**Реестр методических разработок по повышению компетенций родителей (законных представителей) по вопросам профилактики с несовершеннолетними**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Направление работы** | **Ссылка** |
| Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М., Семина О.Б. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами (работа с родителями)//Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними. Сборник программ, 2003 | 1. Как помочь ребенку стать уверенным.
2. Учим детей заботиться о других.
3. Учим и учимся делать вместе общие дела.
4. Как научить ребенка выбирать, принимать решения и отвечать за сделанный выбор.
5. Как научить ребенка решать проблемы.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД»  |
| Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Зыков О.В. Формирование здорового жизненного стиля. Программа психологической работы с родителями | 1. Семья как развивающая социально-поддерживающая система.
2. Я-концепция родителя и ребенка. Точки их соприкосновения и стратегии взаимного развития
3. Субъективный контроль над собственным поведением, ситуацией, поведением других членов семьи и ребенка. Осознание ресурса.
4. Ресурсы личности. Общение в семье.
5. Ресурсы семьи и среды. Социальная поддержка и ее виды.
6. Преодоление проблем, их разрешение
7. Избегание проблем.
8. Социально-поддерживающее поведение.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Дискуссионный клуб (родители-дети)// Смотри по жизни вперед. Руководство по работе с подростками, СПб, 2002 | 1. Повышение культуры внутрисемейных отношений.
2. Снижение уровня конфликтности в семье через нормализацию системы требований и распределения прав и обязанностей.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Макеева А.Г. Все цвета, кроме черного: Семейная профилактика наркотизма: Книга для родителей /Под ред. М.М. Безруких. М.: Просвещение, 2005. 47 с. | 1. Особенности семейного воспитания и профилактика наркотизма.
2. Особенности подросткового возраста, которые нужно учитывать при организации семейной профилактики
3. Факторы риска ранней наркотизации.
 |  |
| Кучегашева П.П. Просветительская программа «Мир начинается с семьи» | 1. Психофизиологические особенности подростка.
2. Формирование самооценки подростка.
3. Роль общения в жизни подростка.
4. Общение с ребенком и эмоциональный контакт.
5. Компьютер в жизни школьника.
6. Досуг подростков
7. Семейный досуг.
8. Модель поведения.
9. Как научится понимать и принимать.
10. Мифы о подростках.
 | <https://stoppav.ru/biblioteka-all> |
| Яковлева О.В., Копейкина Е.В., Сюрин С.Н. Программа «Открывая друг друга» | 1. Особенности подросткового возраста.
2. Роль детско-родительских отношений в развитии личности подростка.
3. Влияние семьи на становление личности ребенка.
4. Влияние семьи на социальную зрелость подростка.
5. Отклоняющее поведение у подростков.
6. «Десять заповедей родительства».
 | <https://stoppav.ru/biblioteka-all> |
| Попова А.О. Родительский клуб «Успешные родители» | *Среднее звено*1. Типы семейного воспитания.
2. Секреты переходного возраста.
3. Родители и дети: противостояние или сотрудничество.
4. Внешность подростка, одежда и мода.
5. Как помочь ребенку стать уверенным.
6. Родительская любовь.
7. Наказывая, не унижайте.
8. Понимание, или чего чаще всего ребенку не хватает.
9. Свобода и самостоятельность, или «Я хочу быть самостоятельным».
10. Общение, или «Мне нужно нормальное общение, а не так, лишь бы спросить...»
11. Доверие и уважение, или Не смейте ребенка унижать подозревать...

*Старшее звено*1. Конфликты в семье.
2. Жизнь – это мечта, осуществите ее.
3. Проблемы воспитания – Юность.
4. Поможем детям сдать ЕГЭ.
 | <https://stoppav.ru/biblioteka-all> |
| Общешкольное родительское собрание «Наши трудные дети»// Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска | 1. Обсуждение проблемы воспитания в семье подростка с трудностями в поведении.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Родительское собрание «Доверительное общение родителей и подростков – успех воспитания и социального здоровья ребенка»// Родительский всеобуч. Чтобы подросток не вырос подранком: социальная адаптация, воспитание стрессоустойчивости, 2003 | 1. Ошибки воспитания.
2. Рекомендации по выстраиванию доверительных отношений между родителями и подростком.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Защитим детей от наркотиков. Методическое пособие для родителей// Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Часть IV, Воронеж, 2012 | 1. Факторы риска вовлечения подростка в потребление ПАВ.
2. Рекомендации для родителей «Как уберечь ребенка от потребления ПАВ.
3. Как установить доверительные отношения с ребенком.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Электронное наглядное пособие по работе с родителями «Формула семьи». ФГБНУ ЦЗПИИД | 1. Что необходимо знать родителям про общение подростков?
2. Что влияет на успеваемость?
3. Как распознать тревожное состояние?
 | <https://fcprc.ru/responsible-behavior/elektronnoe-naglyadnoe-posobie-dlya-roditelej-vospitanie-otvetstvennostyu/><https://stoppav.ru/testing>Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Электронное наглядное пособие по работе с родителями «Воспитание ответственностью». ФГБНУ ЦЗПИИД | 1. Наркотики – мифы и реальность.
2. Семейные ценности и традиции.
3. Риски формирования зависимого поведения.
4. Взаимоотношения в семье как основа взаимопонимания.
5. Потребности и внутренний мир подростка.
6. Эффективное общение в семье
7. Разрешение конфликта.
8. Стратегии семейного воспитания.
9. Воспитание ответственности –воспитание ответственностью
 | <https://stoppav.ru/testing>Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Электронное наглядное пособие по работе с родителями «Уберечь ребенка от зависимостей». ФГБНУ ЦЗПИИД | 1. Воспитательный потенциал семьи.
2. Что нужно знать родителям о психологических социальных особенностях подросткового возраста.
3. Почему подростки становятся зависимыми.
4. Как уберечь ребенка от зависимости.

5. Как вести себя родителям в ситуации, если они подозревают, что подросток употребляет ПАВ | <https://fcprc.ru/responsible-behavior/elektronnoe-naglyadnoe-posobie-po-rabote-s-roditelyami-uberech-rebenka-ot-zavisimostej/><https://stoppav.ru/testing>Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова, Н.В. Калинина. Организация Всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» | 1. Особенности подросткового возраста и возможные риски.2. Что представляют собой риски и угрозы жизни подростка?3. Серьезная угроза жизни и благополучию подростка — опасные сайты в Интернете.4. Как понять, что есть угроза?5. Подростки группы риска.6. Признаки участия ребенка в «опасных» группах.7. Признаки суицидальных намерений.8. Что делать, чтобы предотвратить беду?9.Когда и куда обращаться в ситуации риска и угрозы жизни? | <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Roditelskoe-sobranie.pdf> |
| Родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» | 1. Ситуации, которые могут быть кризисными для подростка.
2. Что делать, если ваш ребёнок переживает кризисную ситуацию.
 | <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Pamyatka-dlya-roditelei-profilaktika-krizisnyh-sostoyanii-u-podrostka.pdf> |
| Родительский всеобуч «Родителям о психологической безопасности детей и подростков» | 1. Особенности подросткового возраста
2. Реакция на жизненные проблемы
3. Какие риски подстерегают детей за светящимся экраном и как защитить ребенка от интернет-рисков
4. Факторы суицидального риска у детей и подростков и профилактика суицидального риска
5. Факторы рисков и основные признаки асоциального поведения у детей и подростков.
 | <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoj-bezopasnosti-detej-i-podrostkov-pamyatka.pdf> |
| Программа тренингов коррекции детско-родительских отношений с семьями, в которых дети имеют риск употребления психоактивных веществ//Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Учебно-методическое пособие. Воронеж, 2014 | Понимание родителями своего ребенка. Формирование эмпатии, к пониманию переживаний, состояний и интересов друг друга (я тебя слушаю, мы вместе, я принимаю решение, почувствуй себя любимым, агрессия и гнев, я говорю нет | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Мельникова М.Н. Семинар «Эффективная коммуникация и стили семейного воспитания» (для родителей старшеклассников)»// Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Учебно-методическое пособие, Воронеж, 2009 | 1. Способы эффективной коммуникации для разрешения проблем, которые могут возникать у родителей с ребенком.
2. Изучение стилей семейного воспитания.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Кравцова Е.В. Игра-дискуссия для родителей и детей «Взаимопонимание»// Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Учебно-методическое пособие, Воронеж, 2009 | 1. Осознание понятий «сотрудничества», «согласованность».
2. Умение и навыки ведения диалога в семье.
3. Позитивная позиция при решении конфликтных ситуаций в семье.
 | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Программа семейного клуба «Я+ТЫ= самая лучшая семья»// Профилактика наркомании среди подростков. Воронеж, 2001 | 1. Конфликты в семье. 2. Конструктивные способы их разрешения | Библиотека ГБУ ВО «ЦПППиРД» |
| Собрание-дискуссия «Влияние асоциальных установок социума на личность подростка» | Ориентация подростка на социально значимые ценности | <https://stoppav.ru/testing> |
| Круглый стол «Мои ценности» | Возрастные особенности подростка.Асоциальные установки у современных подростков. | <https://stoppav.ru/testing> |
| Собрание-беседа «Тревожный подросток» | Методы и приемы для оказания помощи тревожному подростку | <https://stoppav.ru/testing> |
| Круглый стол с элементами обсуждения «Тревожность школьника» | Понятие «тревожность». Причины школьной тревожности | <https://stoppav.ru/testing> |
| Собрание-дискуссия «Потребность в одобрении у подростков» | Представления о потребности в одобрении и признании у ребенка. | <https://stoppav.ru/testing> |
| Родительское собрание «Принципы безусловного принятия в семейном воспитании» | Психолого-педагогические компетенции и воспитательные возможности родителей | <https://stoppav.ru/testing> |
| Родительское собрание «Язык принятия» | Особенности принимающего и не принимающего поведения родителей | <https://stoppav.ru/testing> |